

Delibere dal Collegio Docenti del 28.11.2019 e del 3.12.2020

**CRITERI PER LA VALUTAZIONE E LA MISURAZIONE DELLA CONDOTTA**

Il voto di condotta su ciascun alunno è espresso dal Consiglio di classe tenendo conto di quanto osservato da tutto il personale della scuola durante il tempo scolastico, che comprende oltre alle lezioni e alle attività curriculari ed extracurriculari, anche la partecipazione ad attività sportive, viaggi di istruzione, visite guidate, mostre, spettacoli, eventi ed a qualsiasi altra attività organizzata dalla scuola o da un singolo insegnante, a cui l'alunno partecipi anche solo spontaneamente. Nell'elaborazione dei criteri per l'attribuzione del voto di condotta si è tenuto conto della normativa di riferimento (Statuto delle studentesse e degli studenti e legge 169/2008), degli atti interni alla scuola (Regolamento di disciplina e Patto Educativo di Corresponsabilità), del Decreto Ministeriale n.5 del 16 gennaio 2009, (attuativo del comma 3 dell'art.2 della legge 169 del 30 ottobre 2008) e dei seguenti elementi:

- Linguaggio e Comportamento nel rapporto con i docenti, il personale ed i compagni
- Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola
- Rispetto del regolamento
- Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione
- Rispetto delle consegne
- Rispetto delle norme di sicurezza
- Frequenza (in deroga per le attività in DAD)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA**

Descrittori	voto
<p><b>Linguaggio e comportamento</b> L'alunno/a è sempre molto corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. <i>Comunica in modo sempre appropriato e rispettoso.</i></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Utilizza in maniera responsabile ed appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. <i>Ha avuto un comportamento pienamente maturo e responsabile.</i></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Rispetta il regolamento di istituto. Non ha a suo carico richiami o provvedimenti disciplinari. <i>Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.</i></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Ha seguito con interesse continuo e partecipa le proposte didattiche, ha un ruolo propositivo e di aiuto all'interno della classe e ha collaborato attivamente alla vita scolastica. <i>Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</i></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Adempie alle consegne in maniera puntuale e continua. E' sempre fornito/a del materiale necessario. <i>Assolve in modo consapevole e assiduo agli impegni scolastici rispettando sempre i tempi e le consegne.</i></p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Rispetta e fa rispettare le prescrizioni relative alla sicurezza.</p>	<b>10</b>
<p><b>Linguaggio e comportamento</b> L'alunno/a è sempre corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. <i>Comunica in modo corretto</i></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Utilizza in maniera responsabile il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. <i>Ha avuto un comportamento responsabile.</i></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Rispetta il regolamento di istituto. Non ha a suo carico provvedimenti disciplinari. <i>Rispetta attentamente le regole.</i></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Ha seguito con interesse continuo le proposte didattiche, ha un ruolo propositivo all'interno della classe e ha collaborato attivamente alla vita scolastica. <i>Interagisce in modo partecipativo e costruttivo. È disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</i></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Adempie alle consegne in maniera puntuale e continua. E' sempre fornito/a del materiale necessario <i>Assolve in modo regolare agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.</i></p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Rispetta e fa rispettare le prescrizioni relative alla sicurezza.</p>	<b>9</b>

<p><b>Linguaggio e comportamento</b> L'alunno/a nei confronti dei docenti, con i compagni, con il personale della scuola è sostanzialmente corretto. <b>Comunica in modo complessivamente adeguato.</b></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Non sempre utilizza al meglio il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola <b>Ha avuto un comportamento complessivamente adeguato.</b></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Rispetta il regolamento di istituto, ma ha ricevuto alcuni solleciti verbali a migliorare. <b>Rispetta le regole in modo complessivamente adeguato.</b></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Ha seguito con sufficiente partecipazione le proposte didattiche e generalmente collabora alla vita scolastica. <b>Interagisce attivamente. Cerca di essere disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</b></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente fornito/a del materiale necessario. <b>Assolve in modo complessivamente adeguato agli impegni scolastici, generalmente rispettando i tempi e le consegne.</b></p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Rispetta le prescrizioni relative alla sicurezza.</p>	8
<p><b>Linguaggio e comportamento</b> Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non è sempre corretto. <b>Comunica in modo non sempre adeguato e rispettoso.</b></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Utilizza in maniera non appropriata il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. <b>Il comportamento non è stato sempre adeguato.</b></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Talvolta non ha rispettato il regolamento di istituto, ha ricevuto richiami verbali e ha a suo carico richiami scritti e sanzioni disciplinari. <b>La capacità di rispetto delle regole risulta non sempre adeguata.</b></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Ha seguito in modo marginale l'attività scolastica. Collabora raramente alla vita della classe e dell'istituto. <b>Interagisce in modo complessivamente collaborativo. È parzialmente disponibile al confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.</b></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Molte volte non rispetta le consegne e non è fornito/a del materiale scolastico. <b>Assolve in modo non ben organizzato agli impegni scolastici, non sempre rispetta i tempi e le consegne.</b></p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Non è continuo/a nel rispetto delle prescrizioni sulla sicurezza.</p>	7
<p><b>Linguaggio e comportamento</b> Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è spesso non corretto. <b>Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.</b></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Utilizza in maniera trascurata ed impropria il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. <b>Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.</b></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Ha violato frequentemente il regolamento di istituto. Ha ricevuto numerose ammonizioni verbali e scritte e/o è stato sanzionato con l'allontanamento dalla comunità scolastica. <b>Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo</b></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Ha partecipato con scarso interesse alle attività didattiche ed è spesso stato/a causa di disturbo durante le lezioni <b>Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</b></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Ha rispettato solo saltuariamente le consegne scolastiche. Spesso non è fornito/a del materiale scolastico. <b>Assolve in modo discontinuo e disorganizzato agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</b></p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Ha violato in più occasioni le prescrizioni relative alla sicurezza.</p>	6

<p><b>Linguaggio e comportamento</b> Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è molto scorretto e non rispettoso delle persone. <b>Presenta difficoltà a comunicare rispettosamente.</b></p> <p><b>Uso delle strutture, delle attrezzature e del materiale della scuola</b> Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. <b>Ha mostrato superficialità e scarsa responsabilità.</b></p> <p><b>Rispetto del Regolamento</b> Ha violato ripetutamente il regolamento. Ha ricevuto ammonizioni verbali e scritte ed è stato/a sanzionato/a con l'allontanamento dalla comunità scolastica per periodi di almeno 15 giorni in conseguenza di reati che violano la dignità e il rispetto della persona umana o nel caso vi sia pericolo per l'incolumità delle persone. <b>Manifesta insofferenza alle regole con effetti di disturbo</b></p> <p><b>Partecipazione alle attività educative, formative e di istruzione:</b> Non ha mostrato alcun interesse per le attività didattiche ed è stato/a sistematicamente causa di disturbo durante le lezioni. <b>Presenta difficoltà a collaborare, a gestire il confronto e a rispettare i diversi punti di vista e i ruoli.</b></p> <p><b>Rispetto delle consegne:</b> Non ha rispettato le consegne scolastiche ed è stato/a sistematicamente privo/a del materiale scolastico. Non assolve volutamente agli impegni scolastici, non rispettando i tempi e le consegne.</p> <p><b>Rispetto delle norme di sicurezza:</b> Ha violato continuamente le prescrizioni relative alla sicurezza.</p> <p><b>Frequenza</b> Ha accumulato un alto numero di assenze rimaste per la maggior parte ingiustificate (periodo in presenza). Non ha mostrato <b>apprezzabili e concreti cambiamenti</b> nel comportamento <b>tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</b></p>	<b>5</b>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------